

## САМОДИАГНОСТИКА

\_\_\_\_\_schnor\_edu663248\_\_\_\_ \*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
<b>4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>	<b>высокая</b>	<b>1</b>
<b>5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	<b>высокая</b>	<b>1</b>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	2

\*вписать логин ОО

\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая

\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управлеченческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.