|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Председатель ПК  МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Худорожкова Т.А./  «28» августа 2017 г.  м. п. |  | **«**Утверждаю»  Директор МБОУ ПГО  «Трифоновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Налимов В.А./  «30» августа 2017 г.  м. п. |

**ПРОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА**

с.Трифоново,2017 уч.г

**Содержание**

Пояснительная записка ……………………………………………………3

Механизм реализации программы………… ………………………….…4

Ожидаемы результаты……………………………………………………..5

Информационные материалы ……………………………………………………………….……………....5

Основные мероприятия………………………… ……………………........6

**Пояснительная записка**

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества.

В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав (русские, узбеки, таджики, цыгане, татары, молдаване, армяне, азербайджанцы).

Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *приняти*е того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

*Толерантность* означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность, дающая возможность достижения мира. Программа разработана в соответствии со следующими законодательными нормативно-правовыми документами:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди учащихся МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» по преодолению негативных тенденций в мире.

Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это обусловливает необходимость применения комплексного программного подхода.

Принятие Программы и ее реализация позволят повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы**: формирование в лицее толерантной среды на основе ценностеймногонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих **задач:**

* выявление и преодоление негативных тенденций, препятствующих формированию толерантного отношения, находящих свое проявление в фактах:

межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;

агрессии и насилия на межэтнической основе;

распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов;

ксенофобии политического экстремизма на националистической почве.

* формирование у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:

воспитания культуры толерантности, познакомить обучающихся с понятием «толерантность» и его сущностью;

утверждения основ гражданской идентичности;

достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека;

формирования системы представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;

формирования убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения;

безопасного использования сети Интернет.

Реализация программных мероприятий предусмотрена в соответствии с комплексно-целевыми программами «Я выбираю жизнь», «Подросток», «Школа социального успеха» (для работы с советом старшеклассников), «Семья». Контроль за выполнением программы будет осуществляться в соответствии с программой «Мониторинг учебно-воспитательной работы».

**Сроки реализации программы:**

Реализация Программы рассчитана на 2017 - 2018 год.

**Механизм реализации Программы**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной

идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

**Механизм реализации Программы включает:**

формирование перечня программных мероприятий на учебный год;

управление и контроль реализации Программы;

анализ эффективности выполнения программных мероприятий

**Содержание программы**

Программа содержит следующие направления:

* совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
* организационное обеспечение;
* информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
* профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися.

**Ожидаемые результаты**

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

* разработка нормативно – правовой базы в области совершенствования межнациональных и гражданско-правовых отношений в школе;
* создание эффективной системы организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
* формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных ценностей, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
* увеличение число обучающихся с достаточно высоким уровнем толерантности;
* создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности;
* публикация на школьных стендах и размещение на сайте школы материалов, направленных на противодействие проявлениям экстремизма и на формирование толерантного сознания у обучающихся и законопослушного поведения;
* формирование у обучающихся информационной культуры, навыков позитивного общения в Интернет-пространстве, социальных сетях. в жизни.

**Информационные материалы**

1. «Методические рекомендации к организации информационного противостояния терроризму и экстремизму в обществе».
2. «Экстремизму – отпор!» Классный час.
3. «Остановим терроризм». Научно-популярное издание.
4. «История подвига. Открытый дневник»
5. Идеологические основы терроризма в России. История и современность в выборе средств противодействию терроризма.
6. Первоочередные меры по противодействию использования т.н. «Черкесского вопроса» в эскалации напряженности, эктремизма и терроризма на Северном Кавказе.
7. «История подвига. Открытый Урок 2»
8. «Что такое терроризм».
9. «Учимся соблюдать закон»
10. Документальный цикл из 8 телепередач «Операция Антитеррор»
11. Цифровые образовательные ресурсы.

**Основные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог  классные руководители |
| 2 | Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности. | ноябрь | классные руководители |
| 3 | Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность | в течение года | заместитель директора  социальный педагог |
| 4 | Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи | в течение года | социальный педагог  классные руководители |
| 5 | Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов | постоянно | социальный педагог заместитель директора |
| 6 | Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования | постоянно | заместитель директора  учитель информатики |
| 7 | Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде. | постоянно | социальный педагог классные руководители |
| 8 | Организация работы кружков и спортивных секций | постоянно | заместитель директора |
| 9 | Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций) | в течение года | социальный педагог  старшая вожатая  классные руководители |
| 10 | Проведение мероприятий. | III - IV четверть | классные руководители |
| 11 | Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью. | III - IV четверть | социальный педагог  классные руководители |
| 12 | Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма | в течение года | заместитель директора  социальный педагог |
| 13 | Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма | апрель | заместитель директора |